	Código: F-GPP-91
	Versión: 02
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS	**Página:** 1/3

Fecha:	**Julio 02/2021** **Julio 19/2021**	**Hora inicio:**	**1:00 pm**	**Hora fin:**	**5:00 pm**

Responsable (facilitador):	Interno X Externo	Nombre y apellidos: Natalia Agudelo- Liliana Patricia Sepúlveda Cargo: Coordinadoras Pedagógicas

Municipio: Frontino	**Vereda**: ----------	**Lugar**: Oficina Buen Comienzo Antioquia.

Programa:	Buen Comienzo Antioquia	**GAI:** ----------
Sector con quien se articula:	N/A	**Población objetivo:** Agentes Educativos- Equipo Interdisciplinario

Tema(s):	• Manuales operativos de la Modalidad Familiar. • Sentido de la Educación Inicial (Referentes Técnicos de la Educación Inicial en el marco de la atención Integral).
Objetivo:	• Crear espacios de participación para los agentes educativos, donde se les dé a conocer los temas relacionados con inducción y reinducción del talento Humano, según los lineamientos dispuestos en los manuales operativos para la Modalidad Familiar. • Cualificar a los agentes educativos, en temas que se relacionan con la atención Integral a la primera infancia y que son de vital importancia a la hora de atender a las familias en tempos de contingencia.
Metodología y materiales:	Reunión presencial Inducción Preguntas Aclarar dudas Encuentros pedagógicos del grupo de talento humano.

Desarrollo:

Siendo la 1:00 pm, se abre el espacio para la capacitación de inducción al talento Humano esta vez con temas de mucha importancia, en el marco de la atención integral a la primera Infancia, como lo son los que se trataran en esta fecha.

Como primero se saluda al talento Humano asistente, agradeciendo por la puntualidad, asistencia y disposición para este espacio de inducción. Seguido a este espacio de saludo, se procede a hacer una oración, ofreciendo el día y todas las acciones a realizar a Nuestro eterno Padre, luego se lleva a cabo una actividad de concentración, con la cual se pretende que el equipo este atento a las instrucciones dadas, que sigan orientaciones y que promuevan el buen trato a los demás.

Seguidamente, se da inicio a uno d ellos temas principales de esta inducción, iniciando con: *"**Manuales Operativos de la Modalidad Familiar",*** con este tema se dio a conocer en términos generales algunos lineamientos básicos, que rigen la atención integral a la primera infancia, en este caso en la modalidad Familiar; se relacionan contenidos de este manual tales como:

- *Procesos operativos y técnicos de la Modalidad.*
- *Procesos de focalización y alistamiento.*
- *Formalización de cupo.*
- *Proceso de caracterización sociofamiliar.*
- *Caracterización del territorio, participantes y talento Humano.*
- *Ruta operativa de la modalidad*
- *Plan operativo para la atención integral POAI*
- *Participación ciudadana y control social.*
- *Otros temas relacionados en estos manuales operativos, que se esperan profundizar en la medida que se va desarrollando el servicio.*

De igual manera, dentro de este tema se relacionan otros lineamientos, que, en el marco de la atención integral a la primera infancia, son de vital importancia y que se deben tener en cuenta para socializar son el talento humano, tales como:

1. *Lineamientos técnicos para la inclusión y atención a familias*
2. *Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos.*
3. *Guía para la construcción del POAI.*
4. *Herramientas e instrumentos para la prestación del servicio (Ficha de caracterización sociofamiliar, formatos, anexos y otros).*

Igualmente, queda el compromiso de profundizar en cada unos de estos temas en la medida que sea necesario o que se vaya a implementar, de manera que se haga una capacitación con cada tema especifico y sea más clara la información para el Talento humano.

En Relación con el tema: ***Sentido de la Educación Inicial (Referentes Técnicos de la Educación Inicial en el marco de la atención Integral).*** Se presenta el tema al talento humano mediante una presentación, con un contenido muy completo, entendible y fácil de asimilar, de igual manera se recuerda la importancia de tener conocimiento de estos temas y aplicarlo en nuestro quehacer pedagógico. Los siguientes son los contenidos tratados:

¿Qué es la educación inicial?

Es un derecho impostergable de la primera infancia, la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado. La educación inicial es válida en sí misma por cuanto el trabajo

pedagógico que allí se planea parte de los intereses, inquietudes, capacidades y saberes de las niñas y los niños. Esta no busca como fin último su preparación para la escuela primaria, sino que les ofrece experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juegan, exploran su
medio, se expresan a través del arte y disfrutan de la literatura.

Actividades rectoras de la primera infancia y de la educación inicial

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes.

El planteamiento que hace Garvey sobre el juego ayuda a explicar esta idea, cuando afirma que: "El niño no juega para aprender, pero aprende cuando juega", esto mismo se podría decir con respecto al arte, la literatura y la exploración del medio. La pintura y el dibujo, por ejemplo, aparecen en el contexto de la educación inicial como actividades a las que las niñas y niños recurren para expresarse, construir mundos simbólicos, elaborar la apropiación de los objetos reales, entre otros, y no como estrategias para desarrollar su motricidad fina, lo cual no excluye que el manejo de pinceles o crayolas, contribuyan a ello.

Lo relacionado anteriormente, son algunos de los contenidos tratados en esta capacitación de inducción al talento humano, el tema fue muy completo y se trato de explicar de forma detallada. De manera que no quedaran dudas sobre el mismo y que a su vez, se aclaran muchas dudas, relacionadas con dicho tema.

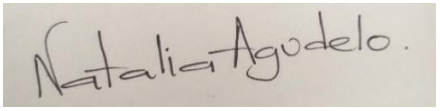
Después de finalizar este tema de capacitación, se abrió un espacio para las preguntas o dudas de los presentes frente al tema tratado. Se escucho al talento humano, se aclararon dudas e inquietudes y se cerró la capacitación con una actividad dinámica, con la que se busca que se fortalezca la comunicación asertiva entre el equipo de talento humano de esta modalidad.

Conclusiones y/o observaciones:

- Con el tema que se desarrollo se puede decir que la disposición del talento humano frente a los contenidos tratados fue la mejor; sus aportes fueron acordes a lo expuesto y que se trato de aclarar dudas e inquietudes, que surgieron en el proceso.
- Se evidencia mucho compromiso por parte del talento humano, por llevar todos estos aprendizajes a los participantes del programa a sus familias, con el único fin de transformas escenarios, que dejen ver un aprendizaje verdaderamente significativo y basado en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Compromisos:

Actividad	Responsable	Fecha de cumplimiento
Retroalimentar los saberes por medio de lectura, videos, canciones, cuentos y demás acciones que sirvan para fortalecernos como agentes educativos.	Equipo interdisciplinario y TH	Diario
Llevar estos aprendizajes a las familias, mediante las diferentes actividades pedagógicas dirigidas, video y/o los acompañamientos telefónicos.	Equipo interdisciplinario y TH	Diaria



Elaboró: ***Natalia Eugenia Agudelo*** **Cargo**: Coordinadora Pedagógica

CC: ***32.278.461***



Liliana Patricia Sepúlveda Usuga **Cargo**: Coordinadora Pedagógica

CC: 1.038.332.578

ANEXOS:

- *Registro de asistencia*
- *Evaluación de la actividad (Estrategia Cero a Siempre)*

Registro Fotográfico:





















Listado de Asistencia:

	REGISTRO DE ASISTENCIA **REUNIONES INTERNAS**	**Código:** F-MG-12 **Versión:** 02 **Página:** 1/2

Fecha:	02-07-2021.	**Hora inicio:**	8:00 am	**Hora fin:**	12:00 am
Lugar (municipio, vereda, sede):	Oficina Bien comienzo.	**Responsable:**	01:00 pm		05:00 pm.
Objetivo:	Reposa en el acta.				

PARTIPANTES

No.	Nombre y apellidos	Cargo	Teléfono	Firma
1	Belkiniz Bolivar B.	Docente	3278704382	B.B.B
2	Natalia Agudelo	Coordinadora Pedagogica	3147001817	
3	Liliana Sepúlveda	Coordinadora Pedagogica	3137893921	
4	Marco Antonio Santos.	Auxiliar Pedagogico	3105219100	Marco Antonio
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Escaneado con CamScanner

Fundación las Golondrinas	**REGISTRO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS**	**Código:** F-MG-12 **Versión:** 02 **Página:** 1/2

Fecha:	19-07-2021	**Hora inicio:**	8:00 am	**Hora fin:**	12:00 am
Lugar (municipio, vereda, sede):	Oficina Buen comienzo	**Responsable:**	1:00 pm	—	5:00 pm
Objetivo:	Reposa en el acta				

PARTIPANTES

No.	Nombre y apellidos	Cargo	Teléfono	Firma
1	Natalia Agudelo	Coordinadora Pedagogica	3147001817	Natalia Agudelo
2	Yoily Andrea Rodríguez P	Psicosocial	3113210297	Andrea Rodríguez
3	Liliana P. Sepúlveda	coordinadora pedagogica	3137893921	
4	Hilda sofia toro	Psicosocial	3216780807	sofia toro
5	Diana Delgado	Psicosocial	3107424599	Diana Delgado
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Escaneado con CamScanner